

Diskussionshäfte II

Innehåll

Tryck på en sida för att komma dit

i. Hur gör man? (för dig som leder)

Ämnen

1 - Målet i sikte

2 - Människan och sanningen

3 - Försoningen

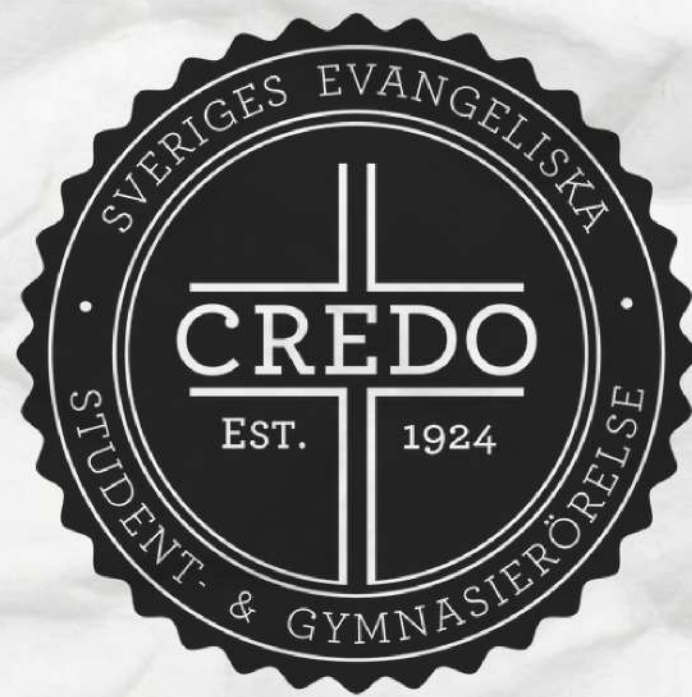
4 - Nytt liv

5 - Hjärta för världen

6 - Att möta människor

7 - Handlingar som talar

8 - I debatten



Studenter om diskussionshäften



Goel Faroun
(Kefas, Norrköping)

"Bra innehåll! Hjälper studenter att ta första steget och starta en kristen diskussion med intressanta ämnen utifrån olika bibeltexter."

"Det är definitivt ett bra underlag för diskussion kring bibeltext som ger frihet och ramar."



Kristoffer Ohlsson
(Credo Umeå)

"Materialet var perfekt utformat för en studentgruppskontext och ledde till flera givande samtal."



Vibeke Wyatt
(Salt&Ljus, Göteborg)

Hur gör man?

Det här diskussionshäftet har utvecklats av Credo Student som ett verktyg för att öppna upp samtal och bön kring olika aspekter av studentlivet som kristen.

Målet är att komma in i en bibeltext som belyser ämnet och på så sätt låter Guds ord tala in i diskussionen och rusta oss för att följa Jesus på universitetet.



En person håller i diskussionen genom att ställa frågorna och hålla koll på tiden.

Bibelläsningen och diskussionen ska kunna gå på 30 minuter men har man längre tid så får man också möjlighet till ett djupare samtal.

Du som leder får på förhand tänka ut hur lång tid ni kan lägga på varje fråga och om ni behöver hoppa över någon fråga. Om ni vill hålla er till 30 minuter borde ingen fråga få mer än 5-6 minuter.

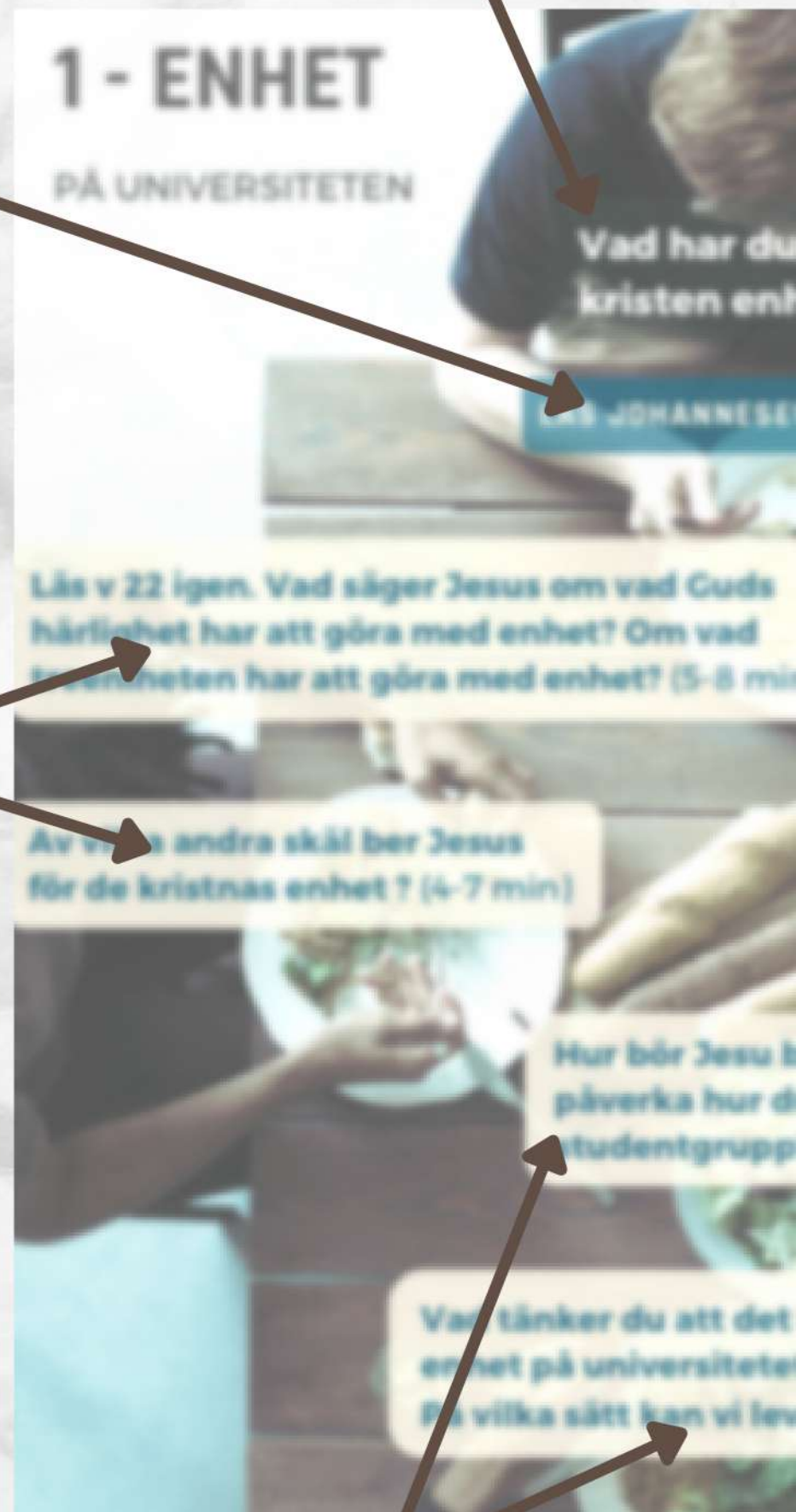
Upplägg

Först kommer en introducerande fråga att samtala kring.

Läs sedan verserna som står här. Det gynnar diskussionen om alla har texten tillgänglig för frågorna som följer.

Därefter kommer två eller tre textfrågor som ska belysa styckets innebörd och relevans. Tanken är att frågorna besvaras med hjälp av texten.

Efter att ha diskuterat texten så kommer några tillämpningsfrågor. De är till för att öppna upp ett samtal om hur den kan påverka våra liv som individer och som kristen studentgrupp.



1 - MÅLET I SIKTE

Vilka samhällsutmaningar försöker universitetet bemöta/lösa, t.ex. genom ämnet du studerar?

LÄS UPPENBARELSEBOKEN 21:1-8

Vad är det som är bra med Nya Jerusalem?
Varför är allt bättre där (v3-5)?

På vilka sätt visar texten att det vore tragiskt att inte nå Nya Jerusalem i vers 1-7? i vers 8?

På vilka sätt är Guds lösning ytterst bättre än universitetens lösningar på problem/samhällsutmaningar?

Hur motiveras vi (som kristna) av målet alternativt slutet för människan?

Hur kan man hjälpa studenter se hur attraktiv Guds frälsning är?

2 - MÄNNISKAN OCH SANNINGEN

På vilka sätt söker/undviker man sanning på universitetet?

LÄS ROMARBREVET 1:18-21

På vilka sätt är Gud uppenbar för människor enligt v19-20?

Vad är det människan gör med sanningen om Gud enligt v18-21?

Hur reagerar Gud?

På vilka sätt uttrycks denna attityd mot Gud på universitetet?

Hur belyser denna text människans relation till Gud (utan evangeliet)?

Vad gör det för skillnad att ha detta klart för oss?

3 - FÖRSONINGEN

Vilka uppfattningar om Jesus finns på ditt campus?

LÄS JESAJA 53:1-6

Vad var det som skulle hända Jesus enligt denna profetia?

Varför händer det honom? (v4-6)

Vad visar Jesu lidande om allvaret i synd?

Vad visar Jesu lidande om hans kärlek?

Varför vore det bra för studenter att höra om detta?

4 - NYTT LIV

På vilka sätt kan det vara utmanande att följa Jesus som student?

LÄS MARKUSEVANGELIET 8:34-38

Hur ser det ut att följa respektive att inte följa Jesus enligt verserna?

Vad blir slutresultatet av att följa Jesus respektive att inte följa honom enligt verserna?

Man hör ofta "Var dig själv" i vår kultur. Hur utmanar Jesus detta? På vilka sätt är det Jesus kallar oss till bättre?

Hur ser det ut att ta upp sitt kors i universitetsvärlden?

Varför är det viktigt att vara tydlig med detta för att nå människor?



5 - HJÄRTA FÖR VÄRLDEN

Vad tänker du på när du hör ordet evangelisation?

LÄS ANDRA KORINTHIERBREVET 5:14-21

Vilka olika saker har Gud gjort för oss enligt dessa verser?

Vad motiveras Paulus till att göra när han tänker på detta?

Hur fungerar det Gud har gjort som motivation till att sprida evangeliet?

Varför är det viktigt att själva evangeliet är motivationen till att evangelisera? Hur påverkar det hur man sprider budskapet?

Hur kan ni stå i försoningens tjänst på universitetet?

6 - ATT MÖTA MÄNNISKOR

Vad gör det lätt eller svårt att bygga relation med andra studenter?

LÄS LUKASEVANGELIET 19:1-10

Hur behandlas Sackaios av folkmassan?
Hur behandlas han av Jesus?

Varför behandlar Jesus honom så annorlunda (v10)?

Vad blir resultatet i Sackaios liv?

Jesus söker medvetet en relation för att nå de förlorade. Hur ser det ut i universitetsvärlden att tänka i linje med hans uppdrag?

Hur hade ni kunnat göra det i praktiken - som individer? Som grupp?

7 - HANDLINGAR SOM TALAR

Vad ska känneteckna en kristens liv?

LÄS FÖRSTA PETRUSBREVET 2:11-3:9

Titta på 2:11-12 igen. Varför är det viktigt att kämpa emot köttets begär enligt dessa verser?

Petrus ger exempel på begär vi måste kämpa emot i 2:13 - 3:9. Titta snabbt på dem igen. Vilka exempel ger han? Och vad har de gemensamt?

Hur formar detta din förståelse av vardagligt kristet liv?

Man ska underordna sig auktoriteter "för Herrens skull" (v13). Hur pekar det på vikten av att underordna sig? Vilka gränser sätter det för vad man kan gå med på?

Vad från texten kan motivera oss till att bli bättre på att underordna oss?

8 - I DEBATTEN

Vilka erfarenheter har ni av hur evangeliet tas emot?

LÄS APOSTLAGÄRNINGARNA 17:22-34

På vilka sätt anpassas budskapet till grekerna som lyssnar?

På vilka sätt utmanar budskapet de som lyssnar?

Kan ni sammanfatta argumentationen?

På vilka sätt är evangeliet utmanande för dina medstuderande?

Hur kan vi koppla till aktuella frågor för att kalla människor till omvändelse?