

# Innehåll

Tryck på en sida för att komma dit

## i. Hur gör man? (för dig som leder)

### Ämnen

**1 - Enhet**

**2 - Oro**

**3 - Ljus**

**4 - Rening**

**5 - Upprättelse**

**6 - Dårskap**

**7 - Skatt**

**8 - Frimodighet**





# Studenter om diskussionshäften



**Goel Faroun**  
(Kefas, Norrköping)

**"Bra innehåll! Hjälper studenter att ta första steget och starta en kristen diskussion med intressanta ämnen utifrån olika bibeltexter."**

**"Det är definitivt ett bra underlag för diskussion kring bibeltext som ger frihet och ramar."**



**Kristoffer Ohlsson**  
(Credo Umeå)

**"Materialet var perfekt utformat för en studentgruppskontext och ledde till flera givande samtal."**



**Vibeke Wyatt**  
(Salt&Ljus, Göteborg)



# Hur gör man?

Det här diskussionshäftet har utvecklats av Credo Student som ett verktyg för att öppna upp samtal och bön kring olika aspekter av studentlivet som kristen.

Målet är att komma in i en bibeltext som belyser ämnet och på så sätt låter Guds ord tala in i diskussionen och rusta oss för att följa Jesus på universitetet.



En person håller i diskussionen genom att ställa frågorna och hålla koll på tiden.

Bibelläsningen och diskussionen ska kunna gå på 25 minuter men har man längre tid så får man ju djupare samtal.

Efter varje textfråga står en guide (antal minuter) för hur länge man bör lägga på frågan. Detta är för om ni har 25 minuter på er. Har man längre så kan man självklart ge mer tid till varje fråga.



# Upplägg

Först kommer en introducerande fråga att samtala kring.

Läs sedan verserna som står här. Det gynnar diskussionen om alla har texten tillgänglig för frågorna som följer.

Därefter kommer två eller tre textfrågor som ska belysa styckets innebörd och relevans. Tanken är att frågorna besvaras med hjälp av texten.

Efter att ha diskuterat texten så kommer några tillämpningsfrågor för att öppna upp ett samtal om hur den kan påverka våra liv som individer och som kristen studentgrupp.



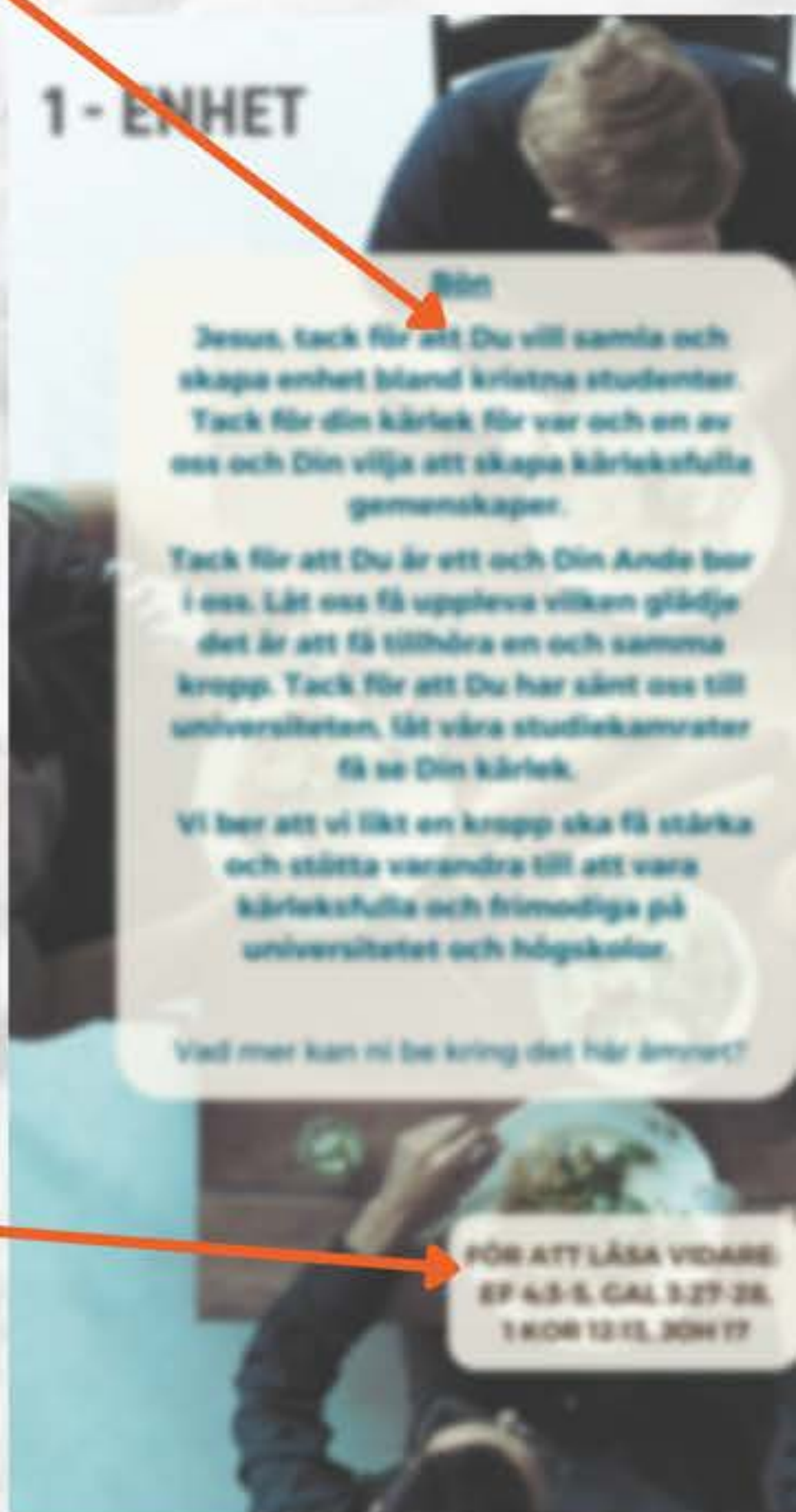


# Avslutning

På den andra sidan finns en bön som ni kan använda som gensvar till Gud.

Be gärna även egna böner för varandra utifrån det ni har pratat om.

För de som vill läsa mer kring ämnet kan man hänvisa till förslag på relaterade bibeltexter.





# 1 - ENHET

PÅ UNIVERSITETEN

**Vad har du för tankar kring kristen enhet? (2 min)**

**LÄS JOHANNESEVANGELIET 17:20-23**

**Läs v 22 igen. Vad säger Jesus om vad Guds härlighet har att göra med enhet? Om vad treeniheten har att göra med enhet? (5 min)**

**Av vilka andra skäl ber Jesus för de kristnas enhet? (4 min)**

**Hur bör Jesu bön om enhet påverka hur du ser på din kristna studentgrupp?**

**Vad tänker du att det innebär att vara en enhet på universitetet? På vilka sätt kan vi leva i enhet?**

**Vad tror du kan underlätta för kristna gemenskaper på universitetet och vad kan vara hinder?**



# 1 - ENHET

## Bön

**Jesus, tack för att du vill samla och skapa enhet bland kristna studenter. Tack för din kärlek för var och en av oss och för din vilja att skapa kärleksfulla gemenskaper.**

**Tack för att du är ett och för att din Ande bor i oss. Låt oss få uppleva vilken glädje det är att få tillhöra en och samma kropp. Tack för att du har sänt oss till universitetet, låt våra studiekamrater få se din kärlek.**

**Vi ber att vi likt en kropp ska få stärka och stötta varandra till att vara kärleksfulla och frimodiga på universitetet och högskolor.**

**Amen**

**Vad mer kan ni be kring det här ämnet?**

**FÖRDJUPNING:  
EF 4:3-5, GAL 3:27-28  
1 KOR 12:12-26, JOH 17**



# 2 - ORO

## OCH STUDENTLIVET

**Vilka saker kan oroa eller stressa dina klasskamrater? Vad oroar du dig för? (3 min)**

**LÄS MATTEUSEVANGELIET 6:24-34**

**Vad är nyckeln till att inte oroa sig enligt Jesus i vers 32? (2 min)**

**Vad har fåglar och blommor att göra med oro (v26-30)? Vad ville Jesus att vi skulle lära oss från dem? (5 min)**

**Hur ser det ut att förtrösta på Gud när studier eller annat oroar dig?**

**På vilka områden behöver du komma ihåg att Gud är din Fader?**

**Hur kan vi som studenter prioritera "Guds rike och hans rättfärdighet"?**



# 2 - ORO

## Bön

**Gud, du är allsmäktig och har allting i din hand, du som har skapat himlen ovanför oss och marken under oss. Mitt förflutna ligger i din hand, min nutid ligger i din hand, min framtid ligger i din hand.**

**Du ser allt som oroar och tynger oss.**

**Tack att du förser dina barn med precis vad de behöver. Hjälp oss förtrösta på din allmakt och godhet. Hjälp oss att söka först ditt rike och din rättfärdighet, även när mycket annat kräver vår uppmärksamhet.**

**Vi ber också för våra klasskamrater som inte känner dig. Vi ber att även de ska söka dig och finna tröst i att kalla dig Far.**

**Amen**

Vad mer kan ni be kring det här ämnet?

**FÖRDJUPNING:  
FIL 4:4-7, GAL 3:27-28  
PS 23, JES 40:26-31**



# 3 - LJUS

## BLAND DUNKLA HYPOTESER

**Vad är en neutral inställning gentemot Gud/tro/religion? Vad har ditt universitet/dina kursare för inställning? (3 min)**

**LÄS JOHANNESEVANGELIET 3:16-21**

**Läs v19-20 igen. Om Jesus är ljuset, vad innebär det att inte tro på honom enligt dessa verser? (3 min)**

**Jesus gör ett uttalande om människan i v18-20. Hur hjälper det oss att förstå varför Gud dömer människor? (4 min)**

**Hur blir Guds kärlek (v16) goda nyheter när vi förstår detta? (2 min)**

**Hur belyser Jesus förklaring hur du förstår synd? Frälsning? Guds kärlek?**

**Hur skulle ni, liksom Jesus, kunna prata om synd och frälsning på universitetet?**



# 3 - LJUS

## Bön

**Gud, du är den ende som är helt igenom god, helt igenom kärleksfull. Du är ljus och inget mörker finns i dig.**

**Tack för att du kallar oss till ljuset. Tack för att du gav din Son och att han gav sitt liv för vår synd, så att alla som tror på honom inte går under utan får evigt liv. Vi ber att du ska hjälpa oss att leva i ljuset.**

**Gud, vi sörjer för de klasskamrater som ännu inte har tagit emot dig. Vi önskar att de ska vända sig till dig, Jesus, och få leva i din rättfärdighet och frihet.**

**Amen**

**Vad mer kan ni be kring det här ämnet?**

**FÖRDJUPNING:  
KOL 1:21-23, JER 17:9-10  
ROM 3:9-26, 2 PET 3:3-13**



# 4 - RENING

FÖR ALLA

**Hur är det att prata om synd?  
(2 min)**

**LÄS FÖRSTA JOHANNESBREVET 1:5-2:2**

**Varför är synd allvarligt enligt 1:5-7?  
(4 min)**

**Vilka skäl ges för att vi bör bekänna  
synd (1:8-2:2)? Varför är det då viktigt  
att bekänna synd inför Gud? (4 min)**

**Hur hanterar Gud vår synd (1:9, 2:1-2)?  
(2 min)**

**Hur kan vi ta synd på allvar som  
individer? Som studentgrupp?**

**Hur kan vi ta Guds nåd på allvar som  
individer? Som studentgrupp?**



# 4 - RENING

## Bön

**Jag bekänner inför dig helige och rättfärdige Gud, att jag har syndat med tankar, ord och gärningar.**

**Jag har inte älskat dig över allting och inte min nästa som mig själv.**

**Genom min synd är jag skyldig till mer ont än jag själv förstår och har del i världens bortvändhet från dig.**

**Därför ber jag om hjälp att se och bryta med mina synder.**

**Förlåt mig för Jesu Kristi skull.**

**Amen**

Vad mer kan ni be kring det här ämnet?

**FÖRDJUPNING:  
1 TIM 1:15, JES 55:6-7  
PS 51, EF 2:1-10**



# 5 - UPPRÄTTELSE

FÖR UNIVERSITETEN

**Hur mycket andligt liv ser du på ditt universitet? (2 min)**

**LÄS HESEKIEL 37:1-14**

**På vilka sätt ser det hopplöst ut i början av Hesekiels vision (v1-2)? (2 min)**

**Hur sker upprättelsen? Hur relaterar ord och Ande till varandra (v4, 9-10)? (4 min)**

**Vilka känslor väcker visionen? Hur får den dig att se på Gud? (3 min)**

**Vad hindrar oss från att lita på Guds makt att upprätta?**

**Hur kan visionen ge oss hopp för universitetet?**



# 5 - UPPRÄTTELSE

## Bön

**Gud, du som skapat allting genom ditt ord, för dig är allting möjligt! Dig tillhör makten och äran!**

**Tack för hoppet du ger oss, hopp om liv och en framtid.**

**Hjälp oss att lita på din allmakt och använd oss för att tala ditt livgivande ord in i universitetet. Vi ber dig, fyll oss och våra klasskamrater med Ande och liv.**

**Låt oss få inse att du är Herren och låt även andra som ännu inte tror få insikt om att du är den som kan ge dem liv.**

**Amen**

**Vad mer kan ni be kring det här ämnet?**

**FÖRDJUPNING:**

**2 KOR 4:13-14, JOH 5:24-29**

**1 MOS 16, PS 113**



# 6 - DÅRSKAP

BLAND AKADEMIKER

**Vad är några fördelar med kunskap och utbildning? Finns det även nackdelar? (3 min)**

LÄS FÖRSTA KORINTIERBREVET 1:18-25

**Vad säger vers 19-21 om den här världens vishet? Vad misslyckas visheten med? (3 min)**

**Vers 21 säger att Gud beslöt att rädda genom förkunnelse som verkar dåraktigt. På vilka sätt ödmjukas de 'visa' genom detta beslut? (3 min)**

**Varför är då budskapet om korset så värdefullt? (2 min)**

**Vilka reaktioner bör vi förvänta oss om vi berättar budskapet om korset?**

**Hur kan det se ut att lita på korsets visdom i samtal om tro?**



# 6 - DÅRSKAP

## Bön

**Herre all vishet tillhör dig. Vi prisar dig för din stora vishet och tackar dig att den har uppenbarats för oss genom Jesu korsfästelse. Tack att din räddning är genom nåd och inte genom mänsklig intelligens.**

**Låt oss värdera budskapet om korset över all annan kunskap. Låt oss stå fast vid det även när vår omvärld ser det som dårskap.**

**Hjälp oss att ödmjukt hålla fram det frälsande budskapet om korset för universitetet och vi ber att många ska komma och ödmjuka sig inför Jesu kors.**

**Amen**

Vad mer kan ni be kring det här ämnet?

**FÖRDJUPNING:  
MATT 11:25-26, JER 9:23-24  
1 KOR 1:26-2:5, JOB 38-39**



# 7 - SKATT

MER ÄN KUNSKAP

**Vad kan göra det svårt att dela sin tro? (2 min)**

LÄS ANDRA KORINTIERBREVET 4:1-7

**Vilka saker nämns i texten som kan hindra evangeliet från att komma fram? (3 min)**

**Vilka skäl ger Paulus till att han inte avviker från att förmedla sanningen? (4 min)**

**Lerkärl var väldigt billiga och vardagliga. Vad är Guds logik med att dela evangeliet genom svaga människor enligt vers 7? (2 min)**

**Varför är det viktigt för oss att förstå att evangeliet är en skatt? Att förstå att Gud använder svaga "lerkärl"?**

**Vad innebär det att vi inte predikar oss själva utan Jesus Kristus som Herren? Hur kan det se ut bland studenter?**



# 7 - SKATT

## Bön

**Tack Gud för din väldiga kraft och för att du har valt att lägga ner evangeliets kraft i oss som tror. Tack för ljuset som lyser upp våra hjärtan.**

**Och tack älskade Far för att du lägger denna skatt i oss sårbara lerkärl för att kraften ska vara din. Tack för att vi inte behöver predika oss själva utan får peka på din fullkomliga Son. Stärk oss till att göra det frimodigt.**

**Din är makten och äran i evighet.**

**Amen**

Vad mer kan ni be kring det här ämnet?

### **FÖRDJUPNING:**

**2 KOR 12:7-10, JER 1:6-10**

**2 MOS 3-4, DOM 6-7**



# 8 - FRIMODIGHET

PÅ UNIVERSITETET

**Vilka hinder finns det för att sprida evangeliet på campus? (2 min)**

LÄS APOSTLAGÄRNINGARNA 5:27-32

**Vilka känslor tror ni hade väckts av att ställas inför rådet? (2 min)**

**Hur agerade Petrus när han blev förbjuden att undervisa i Jesu namn? (2 min)**

**Varför? Vad motiverade honom (v29-32)? (5 min)**

**Har du nån gång känt press till att vara tyst om Jesus? Hur reagerade och agerade du då? Hur önskar du att du hade agerat?**

**Hur kan vi inspireras av Petrus på universitetet? Vilka hinder och möjligheter finns det?**



# 8 - FRIMODIGHET

## Bön

**Tack himmelske Fader att du sände Jesus för att vi ska omvändas och få förlåtelse för våra synder. Tack för att han är goda nyheter för hela världen och att vi får privilegiet att vittna om honom.**

**Vi ber att du ska stärka oss till att lyda dig mer än människor. Ge oss frimodighet att förmedla dessa goda nyheter till vår omvärld, särskilt när vi möter motstånd.**

**Använd oss för att nå universitetet.**

**Amen**

Vad mer kan ni be kring det här ämnet?

### **FÖRDJUPNING:**

**2 TIM 4:1-2, ROM 1:16-17**

**JER 26:1-15, LUK 12:4-12**